


Надежда  
Петровна Петрова

Подписано цифровой  
подписью: Надежда Петровна  
Петрова  
Дата: 2023.09.27 22:15:02 +04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации МО «Сурский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей МОУ СПШ с.  
Кезьмино

 Афоншина Л.М.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора МОУ СПШ с.  
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 101

от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Математика »  
для 3класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хорева Нина Александровна,  
учитель начальных классов

с.Кезьмино 2023

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и

информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного сражения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### **Ученик научится**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Ученик получит возможность научиться:*

*•классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*

*•самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор*

## **Содержание учебного предмета**

### **3 класс ( 136 часов – 4 ч в неделю)**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление. (56ч)**

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

#### **Внетабличное умножение и деление. (28ч)**

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приемы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных

значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(12ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Числа от 1 до 1 000.

### **Сложение и вычитание. (11ч)**

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ( $900 + 20$ ,  $500 - 80$ ,  $120 \cdot 7$ ,  $300 : 6$  и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Числа от 1 до 1 000.

### **Умножение и деление. (15ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

### **Итоговое повторение. (6 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)</b>	
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Устные приёмы сложения и вычитания .	1
3	Выражение с переменной.	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами«Странички для любознательных».	1
8	Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1
	<b>Табличное умножение деление (56ч)</b>	
9	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл умножения и деления.	

10	Связь умножения и деления.	
11	Чётные и нечётные числа.	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	
14	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	
15	Порядок выполнения действий.	
16	Порядок выполнения действий.	
17	Закрепление. Решение задач	
18	«Странички для любознательных». Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление	
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3	
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
24	Решение задач	
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	
26	Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел.2	
27	Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел.2	
28	Решение задач.	
29	Таблица умножения и деления с числом 6	
30	Решение задач.	
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	
32	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	
34	«Странички для любознательных». Проект «Математические сказки».	
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
36	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
38	Квадратный сантиметр	
39	Площадь прямоугольника	
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	
41	Решение задач	
42	Решение задач	
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	
44	Квадратный дециметр.	
45	Таблица умножения	
46	Табличное умножение и деление. Решение задач.	
47	Квадратный метр.	

48	Контрольная работа по теме «Умножение и деление.	
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	
50	Табличное умножение и деление. Решение задач.	
51	«Странички для любознательных».	
52	«Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	
53	«Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	
54	Умножение на 1.	
55	Умножение на 0.	
56	Умножение и деление с числом 1,0. Деление 0 на число.	
57	Решение задач. Текстовые задачи в три действия.	
58	Доли.	
59	Окружность. Круг.	
60	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	
61	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	
63	Единицы времени	
64	Странички для любознательных». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
	<b>Внетабличное умножение и деление (28ч)</b>	
65	Умножение и деление круглых чисел	
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	
67	Умножение суммы на число.	
68	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами. Умножение	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	
72	Выражения с двумя переменными.	
73	Деление суммы на число	
74	Деление суммы на число	
75	Деление двузначного числа на однозначное	
76	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	
77	Делимое. Делитель.	
78	Проверка деления	
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	
80	Проверка умножения делением.	
81	Решение уравнений.	
82	Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Деление с остатком.	

85	Деление с остатком.	
86	Решение задач на деление с остатком.	
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа «Деление с остатком»	
88	Решение задач на деление с остатком	
89	Проверка деления с остатком.	
90	Повторение. «Что узнали? Чему научились?»	
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	
92	Работа над ошибками. Наши проекты «Задачи –расчеты»	
	<b>Числа от 1 до 1000.. Нумерация.(12ч)</b>	
93	Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	
95	Разряды счётных единиц.	
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	
100	Сравнение трёхзначных чисел.	
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	
102	Единицы массы .Грамм	
103	«Что узнали? Чему научились?» «Странички для любознательных»	
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.(11ч)</b>	
105	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$	
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$	
108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$	
109	Приёмы письменных вычислений.	
110	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	
111	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	
112	Виды треугольников	
113	Повторение изученного. «Странички для любознательных». Тест «Верно?Неверно?»	
114	Что узнали? Чему научились?»	
115	Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	
	<b>Умножение и деление (15 ч)</b>	
116	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
117	Приёмы устных вычислений	
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 :400$	
119	Виды треугольников.«Странички для любознательных».	
120	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.Закрепление.	
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на	



123	Приёмы письменных вычислений. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	
124	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	
125	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
126	Проверка деления.	
127	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений.	
128	Решение задач	
129	Итоговая контрольная работа.	
130	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором	
	<b>Повторение (6 ч)</b>	
131	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	
132	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	
133	Повторение. Решение задач и уравнений.	
134	Умножение и деление..Задачи.	
135	Умножение и деление..Задачи.	
136	Геометрические фигуры и величины. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	