

Надежда Петровна
Петрова

Подписано цифровой подписью:
Надежда Петровна Петрова
Дата: 2023.09.27 22:17:03 +04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО «Сурский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кезьмино


РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей МОУ СШ с.
Кезьмино

 Афоньшина Л.М.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора МОУ СШ с.
Кезьмино

 Петрова Н.П.
Приказ № 101
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хорева Нина Александровна,
учитель начальных классов

с.Кезьмино 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
 - о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.
Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Информационная мастерская (3ч.)	
1	Вспомним, обсудим! <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1
3	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i>	1
	Мастерская скульптора (6 часа)	
4	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1
5	Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов</i>	1
7	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1
8	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1
9	Конструируем из фольги	1

	<i>Подвеска с цветами.</i>	
	Мастерская рукодельницы (8 часов)	
10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1
14	История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1
15	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1
16	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i>	1
17	Что узнали, чему научились.	1
	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)	
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1
24	Наши проекты. <i>Парад военной техники</i>	1
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1
27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1
28	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Что узнали, чему научились.	1
	Мастерская кукольника (6 часов)	
29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1
30	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	1
31	Игрушка из носка	1
32	Кукла-неваляшка	1
33	Кукла-неваляшка	1

34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений	1
----	---	---