

Надежда  
Петровна Петрова

Подписано цифровой  
подписью: Надежда Петровна  
Петрова  
Дата: 2023.10.06 09:42:22 +04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации МО «Сурский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей МОУ СШ с.  
Кезьмино

 Афоньшина Л.М.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора МОУ СШ с.  
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 101

от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Технология»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хорева Нина Александровна,  
учитель технологии

с.Кезьмино 2023

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;  алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

#### ***В познавательной сфере***

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### ***В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### ***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

#### ***В коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

#### ***В физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

#### **В результате изучения предмета «Технология» ученик 7-го класса**

##### **Направление «Технологии ведения дома» Раздел «Кулинария» Выпускник научится:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

##### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Выпускник научится:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

##### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

##### **Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. Выпускник получит возможность научиться:
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## 2. Содержание учебного предмета

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 3ч

#### Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Лабораторно – практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг. Тема «Гигиена жилища» Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно –практические работы.* Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

### Раздел «Электротехника» 1ч

#### Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Лабораторно –практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

### Раздел «Кулинария» 10ч

#### Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

#### Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов,

блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

**Тема «Сладкие блюда»** Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и пода к столу. **Тема «Сервировка сладкого стола»**

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Практическая работа. Составление букета из конфет и печенья.

**Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»**

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 18ч**

**Тема «Свойства текстильных материалов»**

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

**Практическая работа.** Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

**Тема. «Конструирование швейных изделий»**

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

**Практическая работа.** Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

**Тема. «Моделирование швейных изделий»**

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Практическая работа. Моделирование юбки. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема «Швейная машина»**

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза

Практическая работа. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

**Тема «Технология изготовления швейных изделий»**

Теоретические сведения. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия

**Практическая работа.** Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Подготовка и

проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

#### **Тема «Художественные ремёсла» 8ч.**

Теоретические сведения отделки швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

**Практическая работа.** Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петлеобразными крестообразными и косыми стежками. Выполнение вышивки атласными лентами.

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 18ч.**

##### **Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»**

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами

**Практическая работа.** Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

##### **Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»**

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. **Практическая работа.** Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

#### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 10ч**

##### **Тема Исследовательская и созидательная деятельность 10ч**

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

**Практическая работа.** Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

**Резерв 2 часа**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Технологии домашнего хозяйства(3ч)</b>		
1-2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2
3	Гигиена жилища	1



<b>Электротехника(1ч)</b>		
4	Бытовые электроприборы	1
<b>Технология обработки конструкционных материалов(18ч)</b>		
5	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	1
6	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1
7	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	1
8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Заточка лезвия режущего инструмента	1
9	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Заточка лезвия режущего инструмента	1
10	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Соединения деталей в изделиях из древесины.	1
11	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Соединения деталей в изделиях из древесины.	1
12	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.	1
13	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	1
14	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	1
15	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1
16	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1
17	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1
18	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.	1
19	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Правила безопасности. Профессии связанные с художественной обработкой изделий из древесины..	1
20	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.	1
21	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Чеканка. Чеканы.	1
22	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Правила безопасности. Профессии связанные с художественной обработкой металлов.	1
<b>Кулинария(10ч)</b>		
23	Блюда из молока и молочных продуктов. Значение молока в питании человека.	1
24	Блюда из молока и молочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	1
25	Мучные изделия. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления.	1
26	Мучные изделия. Продукты для приготовления мучных изделий.	1

27	Мучные изделия. Технология приготовления пресного, бисквитного теста и выпечки мучных изделий.	1
28	Мучные изделия. Технология приготовления слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.	1
29	Сладкие блюда. Виды сладких блюд и напитков.	1
30	Сладкие блюда. Технология приготовления сладких блюд.	1
31	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	1
32	Приготовление обеда. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.	1
<b>Создание изделий из текстильных материалов(18ч)</b>		<b>18</b>
33	Свойства текстильных материалов. Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1
34	Определение вида тканей по сырьевому составу	
35	Конструирование швейных изделий. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.	1
36	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.	
37	Конструирование швейных изделий. Построения чертежа прямой юбки.	1
38	Конструирование швейных изделий. Построения чертежа прямой юбки.	1
39	Моделирование одежды. Приёмы моделирования поясной одежды.	1
40	Моделирование одежды. Моделирование юбки с расширением книзу.	1
41	Моделирование одежды. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.	1
42	Моделирование одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с СД-диска или из Интернета.	1
43	Швейная машина. Подшивание потайным швом. Обмётывание петель. Пришивание пуговиц.	1
44	Швейная машина. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой.	1
45	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1
46	Технология изготовления швейных изделий. Технология ручных работ.	1
47	Технология изготовления швейных изделий. Основные машинные операции.	1
48	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.	1
49	Технология изготовления швейных изделий. Технология обработки поясного изделия после примерки.	1
50	Технология изготовления швейных изделий. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.	1
<b>Художественные ремёсла(8ч)</b>		
51	Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке.	1
52	Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков.	1
53	Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков.	1
54	Вышивание лентами.	1
55	Вышивание лентами.	1
56	Вышивание лентами.	1
57	Вышивание лентами.	1
58	Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.	1

<b>Исследовательская и созидательная деятельность(10ч)</b>		
59	Тематика творческих проектов. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1
60	Тематика творческих проектов. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1
61	Выбор оборудования и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	1
62	Выбор оборудования и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	1
63	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)	1
64	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)	1
65	Выполнение творческого проекта	1
66	Выполнение творческого проекта	1
67	Выполнение творческого проекта	1
68	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	1
	<b>Итого:</b>	<b>68ч.</b>