

Надежда Петровна Петрова

Подписано цифровой подписью: Надежда Петровна Петрова
Дата: 2023.10.06 09:33:16 +04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Сурский район"

МОУ СШ с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
МОУ СШ с. Кезьмино


Афоншина Л.М.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР


Петрова Н.П.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МОУ
СШ с. Кезьмино


Петрова Н.П.
Приказ №101 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (русская) литература»

для обучающихся 9 класса

Кезьмино 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности на основе обязательного минимума содержания с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также требований к уровню подготовки выпускников, устанавливаемых государственными образовательными стандартами Российской Федерации, ориентирована на обучающихся 9-х классов и реализуется на основе следующей нормативно-методической документации:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3. Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16 – з от 28.06.2016 г.).

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Ульяновской области;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Место учебного курса «Родная литература»

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература» в 9 классе рассчитана на **17 часов в год, 0,5 часа в неделю**. Практическая часть - **контрольные работы: 1 сочинение**.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная:

➤ традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи);

➤ нестандартные уроки: зачёт, семинар.

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная литература»

Личностные результаты:

формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;

осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;

формирование чувства любви к Родине и патриотизма;

формирование основ коммуникативной компетентности в общении;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;
- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,
- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи;
- умение устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- умение совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Содержание учебного предмета

Из русской литературы XVIII века (1)

Н.М.Карамзин. «Сиерра Морена» – яркий образец лирической прозы русского романтического направления 18 века. Тема трагической любви. Мотив вселенского одиночества.

Из русской литературы XIX века(2)

Л.Н.Толстой. «Народные рассказы»-подлинная энциклопедия народной жизни. Поиск встречи с Богом. Путь к душе. («Свечка», «Три старца», «Где любовь, там и Бог», «Кающийся грешник» и др.). Поэтика и проблематика. Язык. (Анализ рассказов по выбору).

А.П. Чехов. «В рождественскую ночь».Иронический парадокс в рождественском рассказе. Трагедийная тема рока, неотвратимости судьбы. Нравственное перерождение героини.

Из русской литературы XX века (4)

В.В.Вересаев. «Загадка». Образ города как антитеза природному миру. Красота искусства.

Ю.П.Казаков. «Двое в декабре».Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев. Поэтика психологического параллелизма.

К.Д.Воробьёв. «Гуси-лебеди».Человек на войне. Любовь как высшая нравственная основа в человеке. Смысл названия рассказа.

Письменная работа (ответ на проблемный вопрос).

Из современной русской литературы (9)

А.И.Солженицын. Цикл«Крохотки»-многолетние раздумья автора о человеке, о природе, о проблемах современного общества и о судьбе России. Языковые средства философского цикла и их роль в раскрытии образа автора.(Анализ отдельных миниатюр цикла по выбору).

В.Г.Распутин. «Женский разговор».Проблема любви и целомудрия. Две героини, две судьбы.

Т.Н. Толстая. «Соня».Мотив времени–один из основных мотивов рассказа. Тема нравственного выбора. Образ «вечной Сонечки». Символические образы.

В.Н. Крупин. Сборник миниатюр«Босиком по небу» (Крупинки).Традиции русской классической прозы в рассказах. Сюжет, композиция. Средства выражения авторской позиции. Психологический параллелизм как сюжетно-композиционный принцип. Красота вокруг нас. Умение замечать прекрасное. Главные герои, их портреты и характеры, мировоззрение (анализ миниатюр по выбору).

Б.П. Екимов. «Ночь исцеления».Особенности прозы писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя драма героини, связанная с пережитым во время давно закончившейся войны.

Захар Прилепин. «Белый квадрат».Нравственное взросление героя рассказа. Проблемы памяти, долга, ответственности, непреходящей человеческой жизни в изображении писателя.

Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).

Творчество поэтов Ульяновской области (1)

Т.Эйхман, В.Селянкин, А.Чесноков (по выбору учителя).

Тематическое планирование

Тематическое планирование по родной (русской) литературе для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал

данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО/СОО:

- развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Из русской литературы 18 века	1
2	Из литературы 19 века	2
3	Из литературы 20 века	4
4	Из современной русской литературы	8
5	Творчество поэтов Ульяновской области	2
	ВСЕГО	17

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Ссылка на ЭОР	Примечание/корректировка
			По плану	По факту		
Из русской литературы 18 века (1 час)						
1.	Входная диагностика. контрольная работа. Н.М.Карамзин. «Сьерра Морена».	1			https://www.academia.edu/43223586/	
Из литературы 19 века (2 часа)						
2.	Л.Н.Толстой. «Народные рассказы».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-l-n-tolstoj-narodnye-rasskazy-podlinnaya-enciklopediya-narodnoj-zhizni-4411053.html	
3.	А.П.Чехов. «В рождественскую ночь».	1			https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-po-tvorchestvu-apchehova-ironicheskiy-paradoks-v-rozhdestvenskom-rasskaze-ap-chehova-na-mate-862425.html	
Из литературы 20 века (4 часа)						
4.	В.В.Вересаев. «Загадка».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoy-literature-po-rasskazu-v-v-veresaeva-zagadka-klass-3480428.html	
5.	Ю.П.Казаков. «Двое в декабре».	1			https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-plan-uroka-dlya-9b-tema-kazakov-yu-p-slovo-o-pisatele-dvoe-v-dekabre-dushevnyaya-zhizn-geroev-14-11-2-4580789.html	
6.	К.Д.Воробьев. «Гуси-лебеди».	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-neveroyatnaya-yav-voyni-po-rasskazu-k-vorobyova-gusilebedi-3146624.html	
7.	Промежуточная	1				

	диагностика. Письменная работа (ответ на проблемный вопрос)					
Из современной русской литературы (8 часов)						
8.	А.И.Солженицын. Цикл «Крохотки».	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-2518002.html	
9.	В.Г.Распутин. «Женский разговор».	1			https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-rasskazu-vprasputina-zhenskiy-razgovor-2621239.html	
10.	Т.Н.Толстая. «Соня».	1			https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-rasskazu-ttolstoy-sonya-710493.html	
11 – 12	В.Н.Крупин. Сборник – миниатюр «Босиком по небу».	2			https://infourok.ru/user/episheva-favziya-faridovna/blog/29-04-8-klass-predmet-russkaya-rodnaya-literatura-179650.html	
13.	Б.П.Екимов. «Ночь исцеления».	1			https://infourok.ru/urok-literaturi-po-rasskazu-bekimova-noch-isceleniya-1272942.html	
14.	Захар Прилепин. «Белый квадрат».	1			https://infourok.ru/z-prilepin-beliy-kvadrat-opit-osmisleniya-i-analiza-voprosi-dlya-obsuzhdeniya-v-klasse-719728.html	
15.	Итоговая диагностика. Р.р. Сочинение по творчеству данных писателей.	1				
Творчество поэтов Ульяновской области (1 ч.)						
16.	Т.Эйхман, В.Селянкин, А.Чесноков (по выбору учителя и учащихся).	2				