



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации МО «Сурский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Кезьино

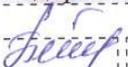
РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей МОУ СШ с.  
Кезьино

 Афоньшина Л.М.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора МОУ СШ с.  
Кезьино

 Петрова Н.П.

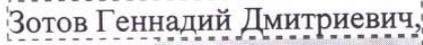
Приказ № 101

от "31" августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«География»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  Зотов Геннадий Дмитриевич,  
учитель географии

с.Кезьино 2023

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

### **Личностные результаты:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

### **Метапредметные результаты:**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. знать и понимать:
- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

## **2.Содержание учебного курса «История России» (в рамках учебного предмета «История»)**

### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового

разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху.

Изменения социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление.

Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники.

Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России.

Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы.

Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II.

Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёв. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа,

Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления

внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи

Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной.

Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими

странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия.

Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её

международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент.** Наш край в XVIII веке.

**Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.» в 8 классе (в рамках учебного предмета «История»):**

**Новая история. XVIII – XIX в. 28 ч.**

**От традиционного общества к обществу индустриальному. (7 часов)**

Вводный урок. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий.

Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития

социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

### **Строительство новой Европы (7 часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

### **Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).**

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в.

Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

#### **Две Америки (2 часа).**

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

#### **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)**

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

#### **Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

#### **Итоговое повторение (2ч).**

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

### **3. Тематическое планирование**

№п/п	Название раздела и тема урока	Колич. часов
	<b>От традиционного общества к обществу индустриальному</b>	7
1	Вводный урок. Становление индустриального общества	1
2	Индустриальная революция.	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4	Человек в изменившемся мире.	1
5	Наука: создание научной картины мира. Художественная культура XIX в..	1
6-7	Либералы, социалисты, консерваторы.	2
	<b>Строительство новой Европы</b>	8
8	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1
11	Франция Бурбонов и Орлеанов.	1
12	Французская революция 1848 года.	1
13	Германия на пути к единству.	1
14	Объединение Италии.	1
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
	<b>Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества</b>	5
16	Германская империя в конце XIX- начале XX века.	1
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
18	Франция: Третья республика.	1
19	Италия в конце XIX- начале XX века.	1
20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	1
	<b>Две Америки</b>	3
21-22	США в XIX- начале XX века.	2
23	Латинская Америка в XIX- начале XX века.	1
	<b>Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма</b>	3
24-25	Япония. Китай.	2
	<b>Международные отношения: обострение противоречий</b>	1
26	Международные отношения на рубеже веков	1
	<b>История России</b>	
	<b>Введение</b>	
27	У истоков российской модернизации.	1
	<b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	13
28	Россия и Европа в конце XVIIвека.	1
29	Предпосылки Петровских реформ.	1
30	Начало правления Петра I.	1
31	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
32	Реформы управления Петра I.	1

33	Экономическая политика Петра I.	1
34	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
35	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
36	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
37	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
38	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
39	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
40	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
	<b>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов</b>	6
41	Эпоха дворцовых переворотов.	1
42	Эпоха дворцовых переворотов.	1
43	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
44	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
45	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
46	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
	<b>Российская империя при Екатерине II</b>	13
47	Россия в системе международных отношений.	1
48	Внутренняя политика Екатерины II.	1
49	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1
51	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1
52	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
53	Внешняя политика Екатерины II.	1
54	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
55	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
	<b>Россия при Павле I.</b>	2
56	Внутренняя политика Павла I.	1
57	Внешняя политика Павла I.	1
	<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.</b>	12
58-59	Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII веке.	2
60-61	Российская наука и техника в XVIII веке.	2
62	Русская архитектура в XVIII веке.	1
63	Живопись и скульптура.	1
64-65	Музыкальное и театральное искусство.	2
66	Народы России в XVIII веке.	1
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
68	Итоговый тест.	1
Итого:		68

Вводный урок. Становление индустриального общества
Индустриальная революция.
Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности..
Человек в изменившемся мире
Наука: создание научной картины мира. Художественная культура XIX в.
Либералы, социалисты, консерваторы
Либералы, социалисты, консерваторы
Консульство и образование наполеоновской империи.
Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.
Англия: сложный путь к величию и процветанию.
Франция Бурбонов и Орлеанов.
Французская революция 1848 года.
Германия на пути к единству.
Объединение Италии.
Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
Германская империя в конце XIX- начале XX века.
Великобритания: конец Викторианской эпохи.
Франция: Третья республика.
Италия в конце XIX- начале XX века.
От Австрийской империи к Австро-Венгрии.
США в XIX- начале XX века
США в XIX- начале XX века
Латинская Америка в XIX- начале XX века.
Япония. Китай.
Япония. Китай.
Международные отношения на рубеже веков
У истоков российской модернизации.
Россия и Европа в конце XVIIвека.
Предпосылки Петровских реформ.
Начало правления Петра I.
Великая Северная война 1700-1721 гг.
Реформы управления Петра I.
Экономическая политика Петра I.
Российское общество в Петровскую эпоху.
Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.
Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.
Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.

Повседневная жизнь и быт при Петре I.
Значение Петровских преобразований в истории страны.
Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»
Эпоха дворцовых переворотов.
Эпоха дворцовых переворотов.
Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.
Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.
Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.
Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».
Россия в системе международных отношений.
Внутренняя политика Екатерины II.
Экономическое развитие России при Екатерине II.
Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.
Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.
Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.
Внешняя политика Екатерины II.
Начало освоения Новороссии и Крыма.
Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»
Внутренняя политика Павла I.
Внешняя политика Павла I.
Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII веке.
Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII веке.
Российская наука и техника в XVIII веке.
Российская наука и техника в XVIII веке.
Русская архитектура в XVIII веке.
Живопись и скульптура.
Музыкальное и театральное искусство.
Музыкальное и театральное искусство.
Народы России в XVIII веке..
Перемены в повседневной жизни российских сословий.