

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования МО "Сурский район"**

**МОУ СШ с.Кезьмино**

РАССМОТРЕНО

МО учителей

МОУ СШ с.Кезьмино



Афоншина Л.М.  
Протокол №1 от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

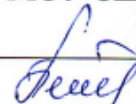


Петрова Н.П.  
Протокол №1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

МОУ СШ с.Кезьмино



Петрова Н.П.  
Приказ №100 от 31.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «География»**

для обучающихся 9 класса

**с. Кезьмино 2024**

## **1. Планируемые результаты учебного предмета «География»**

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования по

географии являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты :**

Давать оценку места России в мире по различным показателям. Знать

особенности политико-государственного

устройства страны. Показывать по карте субъекты РФ.

Уметь давать понятия: «Государственная территория, территориальные воды, «200-мильная экономическая зона»

Называть и показывать по карте пограничные с Россией государства и их столицы.

Уметь давать краткую характеристику особенностям заселения и освоения территории России.

Определять место России в мире по численности населения на основе стат. данных.

Объяснять динамику численности

населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост. Определять и сравнивать показатели естеств. прироста населения России в разных частях страны. Знать национальный и религиозный состав населения. Определять по тематическим картам народы, их принадлежность к языковым группам и семьям, религиям. Называть виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Знать типологию и функции городов; понятия «урбанизация», «агломерация», «мегаполис»; основные типы сельских поселений, влияние урбанизации на деревню. Называть и показывать крупнейшие города России; анализировать статистические данные. Объяснять географические особенности размещения населения: природными, историческими и социально-экономическими факторами. Давать характеристику трудовым ресурсам и рынку занятости. Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых; Оценивать место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Характеризовать научный комплекс: значение, состав, географию российской науки. Знать понятие «технополис». Раскрывать проблемы научного комплекса и пути их решения. Характеризовать значение машиностроительного комплекса в экономике, отраслевой состав, проблемы комплекса и пути их решения. Знать понятия специализация, кооперирование. Называть факторы размещения предприятий комплекса. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы-лидеры по производству машин. Характеризовать значение и географию ВПК, понимать значение комплекса для сохранения независимости страны. Знать понятие «конструкционные материалы». Приводить примеры старых и новых конструкционных материалов. Составлять технологическую цепочку производства черных металлов. Называть факторы размещения металлургических предприятий. Составлять характеристику одной из металлург. баз по картам и стат. материалам. Составлять технологическую цепочку производства цветных металлов. Определять по картам главные факторы размещения металлургических предприятий по пр-ву меди и алюминия» Определять значение химической и лесной промышленности, их особенности, факторы размещения предприятий хим.

промышленности. Составлять характеристику одной из баз хим. промышленности по картам и стат. материалам. Анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья АПК. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.

Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности.

Давать краткую характеристику основным видам транспорта, сравнивать виды транспорта. Называть перспективы развития разных видов транспорта.

Оценивать уровень развития сферы услуг и связи в России. Называть перспективы развития связи и сферы услуг.

Оценивать уровень развития сферы услуг и связи в России. Называть перспективы развития связи и сферы услуг.

Объяснять существенные признаки понятия «районирование». Использовать это понятие для решения учебных задач.

Приводить примеры: адаптации человека к условиям географической среды в различных регионах, примеры влияния при родной среды на формирование культурно-исторических особенностей разных народов. Понимать причины возникновения геоэкологических, экономических, социальных проблем природно-хозяйственных регионов страны.

Показывать по карте: субъекты РФ; природно-хозяйственные регионы РФ; памятники Всемирного природного и культурно-исторического наследия на территории РФ; основные природные, культурные и хозяйственные объекты на территории регионов РФ. Определять по картам: виды районирования и признаки, по которым проведено районирование; географическое положение крупных природно-хозяйственных регионов РФ; состав регионов;

особенности природных условий и ресурсов крупных природно-хозяйственных регионов РФ; особенности населения и хозяйственной специализации регионов РФ. Устанавливать взаимосвязи между:

географическим положением, особенностями заселения и хозяйственного освоения, природными условиями и ресурсами, особенностями населения и хозяйства отдельных территорий; составлять краткую географическую характеристику природно-хозяйственных регионов

на основе различных источников географической информации и форм её представления.

Оценивать: хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района (региона); современные проблемы и перспективы развития природно-хозяйственных регионов. Использовать приобретённые знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни: для чтения топографических планов и туристических карт разных городов России; сбора, анализа

и систематизации информации географического содержания о регионах России по материалам периодической печати;

анализа и оценки хозяйственной специализации регионов на основе географических карт и статистических материалов;

разработки варианта районирования выбранной территории по какому-либо признаку.

Объяснять существенные признаки понятий: «валовый внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция».

Использовать эти понятия для решения учебных задач; приводить примеры: видов внешнеэкономической деятельности

России; основных внешнеэкономических партнёров России. Понимать основные направления социально-

экономического развития страны. Показывать по картам: основных внешнеэкономических партнёров России.

Определять по статистическим материалам и картам: показатели, характеризующие уровень социально-экономического

развития страны. Оценивать место страны в мировой экономике, в международном географическом разделении труда.

### **.Содержание учебного предмета.**

#### **Хозяйство России (27 ч)**

##### **Общая характеристика хозяйства России (3 ч)**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства».

Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)

Условия и факторы размещения предприятий.

Понятие «территориальная структура хозяйства».

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в

отраслевой и территориальной структуре хозяйства.

Практическая работа №1. Обсуждать проявления цикличности развития хозяйства своей местности на основе

анализа дополнительных источников географической информации.

##### **География отраслей и межотраслевых комплексов (22**

##### **ч)Топливо-энергетический комплекс (4 ч)**

Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-

энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных

топливных баз и районов потребления энергии

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов

Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения.

Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Практическая работа №2. Составить устную характеристику нефтяной базы (или газодобывающего района) на основе

текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа.

Практическая работа №.. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим

материалам.

### **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества Металлургический комплекс (3 ч)**

Конструкционные материалы.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём.

Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения

проката.

География чёрной металлургии России

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли.

Факторы размещения предприятий.

Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Практическая работа №4 . Выявлять факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии, на

основе иллюстративных и статистических материалов учебника.

Практическая работа №5 (итог). Составлять характеристику одной из металлургических баз с использованием текста

учебника, карт и статистических материалов.

### **Химико-лесной комплекс (3 ч)**

Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Роль химической промышленности в составе комплекса.

Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий.

География химической промышленности Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны.

Отраслевой состав лесной промышленности.

Факторы размещения предприятий.

Лесопромышленные комплексы

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Практическая работа №6. Определение факторов размещения предприятий химической промышленности на

иллюстративных и статистических материалах учебника.

Практическая работа №7 (итог). Составлять характеристику одной из баз химической промышленности по картам и

статистическим материалам.

### **Машиностроительный комплекс (3 ч)**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-трудоемких и металлоёмких отраслей.

Основные районы и центры на территории России

Значение и место ОПК в хозяйстве страны.

Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей  
Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России.  
Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.  
Практическая работа №8 . Выявлять по картам факторы, оказавшие влияние на  
размещение предприятий  
машиностроения по плану.

### **Агропромышленный комплекс (3 ч)**

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства.  
Виды земельных угодий

Отраслевой состав растениеводства.

Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства.

Отраслевой состав животноводства.

Главные районы размещения растениеводства и животноводства Пищевая и лёгкая  
промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы  
и

перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Практическая работа №9 . Определять основные районы выращивания зерновых,  
технических, овощных культур,  
бахчеводства, садоводства и виноградарства на основе анализа текста, иллюстративных  
материалов учебника и карт  
атласа.

### **Инфраструктурный комплекс (6 ч)**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с  
другими межотраслевыми  
комплексами.

Виды транспорта.

Основные показатели работы транспорта.

Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения,  
достоинства и недостатки,

основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на  
территории страны. Проблемы и

перспективы развития сухопутного транспорта

Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в  
хозяйстве и жизни населения,

достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории  
страны.

Проблемы и перспективы развития.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов  
связи на территории страны.

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении.

Жилищное строительство и

жилищно- коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм.

Наука.

Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры

Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия.

Практическая работа №10. Составлять характеристику транспортной магистрали на  
основе карт атласа по плану.

Практическая работа №11 . Составлять схемы хозяйственных связей предприятия по  
плану.



## **Экологический потенциал России (2 ч)**

Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России.

Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды.

Практическая работа №12 (итог). Оценивать экологическую ситуацию в своей местности на основе

сообщений/презентаций учащихся.

## **Природно-хозяйственные регионы России (38 ч)**

### **Районирование территории России (2 ч)**

Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.

Природно-хозяйственные регионы

Разработка учебных проектов разных видов районирования территории

России. Практическая работа №13. Готовить групповые учебные проекты

разных видов районирования территории

России.

### **Европейская часть России (Западный макрорегион)**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

### **Центральная Россия (3 ч)**

Состав региона.

Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая

степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное,

религиозное ядро Российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит

большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы

Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения.

Крупные и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских

городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов

Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала.

Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий.

Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных

угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский столичный

регион.

Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития

региона.

Практическая работа №14. Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона. Центральной России.

### **Европейский север (3 ч)**

Состав региона.

Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско - Карельского и Двинско-Печорского Севера

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона.

Города региона.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона

Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства.

Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства.

Экономические, социальные и экологические проблемы. Практическая работа №15 .

Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

### **Северо-Западный регион (3 ч)**

Состав региона.

Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с

мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и

природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения.

Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.

Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и

религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона.

Города региона. Санкт-

Петербург - северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства.

Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-

экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №16 (итог). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Практическая работа №17 . Сравнить особенности географического положения, городской застройки, социально- экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы.

### **Поволжский регион (3 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность

природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения Исторические особенности заселения территории.

Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-

исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации

хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и

агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного

хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные

экономические, социальные и экологические проблемы.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №18 . Выявлять этапы заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья,

определять их влияние на формирование сложного этнического и религиозного состава населения.

Практическая работа №19 . Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники

региона.

Практическая работа №20 . Определять экологические проблемы Волго-Каспийского бассейна и пути их решения

на основе анализа текста учебника и карт атласа.

### **Европейский юг (3 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные

природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота

национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и

города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий,

донских и терских казаков. Современные отрасли специализации европейского юга.

Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические,

экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №21. Сравнить специализацию пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья

на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника, карт атласа.

### **Уральский регион (3 ч)**

Особенности географического положения региона. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной

поясности на территории региона. Природные ресурсы

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: многонациональность и

многоконфессиональность, высокий уровень

урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы.

Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов.

Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на

расселение населения и размещение промышленности

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации.

Экономические, экологические

и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №22 . Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники

региона.

Практическая работа №23 (итог). Составлять характеристику одного из промышленных узлов Уральского региона на

основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника , карт атласа.

### **Азиатская часть России (Восточный макрорегион)**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

### **Сибирь (2 ч)**

Географическое положение региона.

Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа

Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы

малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая

степень изученности и освоенности Сибири.

Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения

населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий.

Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири

### **Западная Сибирь (3 ч)**

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов

Заселение Западной Сибири.

Особенности современного населения.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные

занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система

трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная

промышленность, машиностроение.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников географической информации.

**Подготавливать** краткие сообщения/презентации о рекреационных ресурсах и особо охраняемых природных

территориях Восточно-Сибирского региона на основе анализа дополнительных

источников географической информации

Практическая работа №24 . Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники

региона.

### **Восточно-Сибирский регион (3 ч)**

Состав территории.

Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные

ресурсы региона.

Рекреационные ресурсы региона и охрана природы

Заселение Восточно-Сибирского региона.

Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов.

Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих

отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы

социально-экономического развития региона

Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона

Практическая работа №25. Составлять и обсуждать характеристику Норильского ТПК на основе анализа текста,

иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.

### **Южно-Сибирский регион (3 ч)**

Состав региона.

Особенности географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира

региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.

Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Соотношение городского и сельского населения.

Основные этносы региона. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Отрасли специализации Южно-Сибирского региона.

Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях.

Основные земледельческие районы.

Внутрирайонные различия.

Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

Практическая работа №26. Выявлять особенности природы региона с позиции условий жизни и деятельности

людей в сельской местности и городе.

### **Дальневосточный регион (5 ч)**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности

природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока.

Рекреационные ресурсы и охрана природы

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.

Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в

трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции.

Культурно-исторические

особенности коренных народов Дальнего Востока

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства.

Особенности транспортной

сети региона. Внутри региональные различия.

Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона Экономические, экологические и социальные проблемы регионов.

Практическая работа №27. Разрабатывать и обсуждать групповые проекты о развитии транспорта Сибири и

Дальнего Востока на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника, карт атласа по плану.

### **Россия в современном мире (1 час)**

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны.

Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда.

Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира.

Направления социально-экономического развития страны

Практическая работа №28 (итог). Определять основные статьи экспорта и импорта

России, выявлять основных

внешнеэкономических партнеров России на основе анализа статистических материалов учебника.

Резерв -4ч

### 3. Тематический план

№п/п	Наименование раздела и тема урока	Колич. часов
	<b>Раздел. Хозяйство России.</b> <i>Общая характеристика хозяйства России</i>	
1	Отраслевая структура хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства	1
3	Особенности формирования хозяйства России	1
	<b>Топливо- энергетический комплекс</b>	
4	Состав и значение топливно - энергетического комплекса	1
5	Топливная промышленность ( нефтяная).	1
6	Топливная промышленность ( газовая).	1
7	Электроэнергетика	1
	<b>Металлургический комплекс</b>	
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1
9	Черная металлургия	1
10	Цветная металлургия	1
	<b>Химико-лесной комплекс</b>	
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
12	Лесная промышленность.	1
13	География химико- лесного комплекса	1
	<b>Машиностроительный комплекс</b>	
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения.	1
15	Оборонно- промышленный комплекс	1
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.	1
	<b>Агропромышленный комплекс</b>	
17	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство.	1
18	География растениеводства и животноводства.	1
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1
	<b>Инфраструктурный комплекс</b>	
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный и другие виды транспорта	1
23	Связь	1
24	Отрасли социальной инфраструктуры	1
25	Экскурсия на местное предприятие	1
	<b>Экологический потенциал России</b>	
26	Экологическая ситуация в России	1
27	Повторение и обобщение раздела "Хозяйство России"	1
	<b>Раздел. Природно-хозяйственные регионы России.</b> <i>Районирование территории России.</i>	
28	Принципы выделения регионов на территории страны	1
29	Районирование на территории России	1
	<b>Европейская часть России. Западный макрорегион.</b>	

30	Общая характеристика Европейской части России	1
	<i>Центральная Россия</i>	
31	Географическое положение и основные черты природы	1
32	Население	1
33	Хозяйство.	1
	<i>Европейский Север</i>	
34	Географическое положение и природа	1
35	Население.	1
36	Хозяйство.	1
	<i>Северо-Западный регион</i>	
37	Географическое положение и природа	1
38	Население.	1
39	Хозяйство	1
	<i>Поволжский регион</i>	
40	Состав, географическое положение, особенности природы	1
41	Население.	1
42	Хозяйство.	1
	<i>Европейский юг</i>	
43	Состав, географическое положение, особенности природы	1
44	Население.	1
45	Хозяйство.	1
	<i>Уральский регион</i>	
46	Состав, географическое положение, особенности природы	1
47	Население.	1
48	Хозяйство.	1
	<i>Азиатская часть России.</i>	
49	Восточный макрорегион. Общая характеристика	1
	<i>Сибирь</i>	
50	Общие черты природы	1
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения	1
	<i>Западная Сибирь</i>	
52	Состав, географическое положение, особенности природы	1
53	Население.	1
54	Хозяйство.	1
	<i>Восточная Сибирь</i>	
55	Состав, географическое положение, особенности природы	1
56	Население	1
57	Хозяйство	1
	<i>Дальний Восток</i>	
58	Состав, географическое положение, особенности природы	1
59	Хозяйственное освоение и население	1
60	Хозяйство	1
	<b>Раздел. Россия в современном мире</b>	
61-62	Место России в мире	2
63-64	Природно-хозяйственные регионы России.	2
65-66	Повторение и обобщение	2
Итого:		66



