

1. Планируемые результаты учебного предмета «География»

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

-объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,

-приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;

-вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

-выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

-планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

-оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

-классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

-сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

-систематизировать информацию; структурировать информацию;

-формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

-владеть навыками анализа и синтеза;

-искать и отбирать необходимые источники информации;

-использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств

информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

-представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

-работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

-создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

-составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию, диалог;

-находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен *обладать*:

-российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многона-

ционального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

2.Содержание учебного предмета

Раздел «Введение» (3 часа)

Что изучают в курсе географии Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики

Раздел «Географическая среда» (3 часа)

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение» Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность»

Раздел «Население Земли» (5 часов)

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись

населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия

Раздел «Главные особенности природы Земли» (15 часов)

Литосфера и рельеф (4 часа): Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре. Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли (4 часа). Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты. Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов. Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат

Вода на Земле (3 часа). Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек.

Озёра. Болота. Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши

Природные зоны (4 часа). Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон. Географическое положение зон. Причины наличия в

субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны (5 часов). Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения

Раздел «Материки и страны» (29 часов)

Африка (6 часов). Краткая история исследования материка. Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта, Эфиопии, ЮАР.

Австралия и Океания (3 часа). Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Южная Америка (5 часов). Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка».

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы. Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран

Антарктида (1 час). Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды

Северная Америка(4 часа). Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия. Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

Евразия (15 часов). Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и

Франции. Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору). Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая, Японии. Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии

Раздел «Природа Земли и человек» (3 часа)

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды. Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

Итоговый тест.

3. Тематическое планирование

№п.п.	Тема урока	Колич часов
<i>Введение. Источники географической информации(3часа)</i>		
1	Введение. Источники географической информации	1
2	Источники географических знаний	1
3	Происхождение материков и впадин океанов	1
<i>Географическая среда(3 часа)</i>		
4	Географическая среда — земное окружение человеческого общества	1
5	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность Прак.. раб. №1 Проведение исследования природной зоны, расположенной на территории с координатами 30-50 с. ш. 95-100 з. д.	1
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1
<i>Население Земли (5 часов)</i>		
7	Расселение людей. Численность населения Земли	1
8	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность	1
9	Народы мира и разнообразие стран Прак. раб. №2 Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира	1
10	Религии мира и культурно-исторические регионы	1
11	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1
<i>Главные особенности природы Земли (15 часов)</i>		
<i>Рельеф Земли (4часа)</i>		
12	Планетарные формы рельефа	1
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа. и месторождений полезных ископаемых	1
14	Размещение месторождений полезных ископаемых в	1

	зависимости от рельефа	
15	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	1
Климаты Земли (4 часа)		
16	Климатообразующие факторы	1
17	Климатические пояса	1
18	Климатические пояса Прак. раб. №3 Чтение климатических карт для характеристики климата.	1
19	Человек и климат Прак. раб. №4 Описание различий в климате одного из материков и оценивание климатических условий материка для жизни населения.	1
Вода на Земле (3 часа)		
20	Мировой океан главная часть гидросферы	1
21	Воды суши. Закономерности их питания и режима	1
22	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности Прак. раб. №5 Описание по карте объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов.	1
Природные зоны (4 часа)		
23	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального поясов	1
24	Природные зоны тропического поясов и субтропических поясов	1
25	Важнейшие природные зоны умеренных поясов	1
26	Природные зоны субполярных и полярных поясов Прак. раб. №6 Описание растительного и животного мира материков по картам	1
Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны (5 часов)		
27	Особенности природы и населения южных материков	1
28	Особенности природы и населения северных материков	1
29	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах Прак. раб. №7 Выявление и сравнение на контурной карте	1

	транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору)	
30	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах Прак. раб. №8 Описание географического положения океана (по выбору)	1
31	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1
Материки и страны (34 часа)		
Африка(6 часов)		
32	Особенности природы Африки	1
33	Население и политическая карта Африки	1
34	Население и политическая карта Африки	1
35	Западная и Центральная Африка. Нигерия	1
36	Западная и Центральная Африка. Нигерия	1
37	Южная Африка. ЮАР Прак. ра. №9 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки	1
Австралия и Океания (3 часа)		
38	Австралия и Океания	1
39	Австралийский Союз (Австралия)	1
40	Океания	1
Южная Америка (5 часов)		
41	Особенности природы	1
42	Население и политическая карта	1
43	Население и политическая карта	1
44	Аргентина Прак. раб. №10 Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географическое положение крупных городов Бразилии (или Аргентины)	1
45	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла Прак. раб. №11 Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран	1

<i>Антарктида (1 час)</i>		
46	Особенности природы	1
<i>Северная Америка (4 часа)</i>		
47	Особенности природы	1
48	Соединённые Штаты Америки Прак. раб. №12 Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики.	1
49	Канада	1
<i>Средняя Америка (1 ч.)</i>		
50	Средняя Америка. Мексика Прак. раб. №13 Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны и географического положения.	1
<i>Евразия (15 часов)</i>		
51	Основные черты природы Евразии. Население материка	1
52	Северная Европа. Швеция и Норвегия Прак. раб. №14 Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане	1
53	Западная Европа. Великобритания. Франция Прак. раб. №15 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии по типовому плану.	1
54	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария	1
55	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия	1
56	Белоруссия. Украина	1
57	Южная Европа. Италия и Греция (защита рефератов и мультимедийных презентаций)	1
58	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция	1
59	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Ирак	1
60	Южная Азия. Индия	1
61	Страны Центральной Азии	1
62	Восточная Азия. Китай	1
63	Япония	1
64	Юго-Восточная Азия. Индонезия (защита рефератов и мультимедийных презентаций)	1
65	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»	1
<i>Природа Земли и человек (3 часа)</i>		

66	Природа — основа жизни людей	1
67	Изменение природы человеком Прак. раб. №16 Составление описания местности, в которой школьник провел летние каникулы, выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; памятники природы и культуры	1
68	Роль географической науки в рациональном использовании природы. Итоговый тест	1
Итого:		68