


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО «Сурский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кезьмино

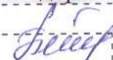
РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей МОУ СШ с.
Кезьмино

 Афоншина Л.М.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МОУ СШ с.
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 101

для
от "31" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  Зотов Геннадий Дмитриевич,
учитель географии

с.Кезьмино 2023

1. Планируемые результаты учебного предмета «География»

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы;
- приводить соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

2. Содержание учебного предмета

Введение Что и с какой целью изучают в курсе «География России»

Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России»

Тема «Географическое положение России»

Понятие «географическое положение». Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-

географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение.

Уровни географического положения. Отрицательные и положительные аспекты географического положения их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра. Типы и виды государственных границ России.

Особенности сухопутных и морских границ. Государственное устройство и территориальное деление РФ. Различия во времени на территории России. Понятия «поясное время», «местное время». Декретное время. Роль в хозяйстве и жизни людей.

Практические работы

№1. Нанесение на контурную карту пограничных государства России, стран СНГ.

№2. Обозначение на контурной карте стран — членов НАТО, ЕС, АТЭС.

№3. Обсуждение роли природы России в поддержании равновесия природной среды в Северном полушарии.

№4. Обозначение на контурной карте сухопутных и морских границы РФ, крупнейших морских портов России.

№ 5. Решение задач на определение поясного (зонального) времени.

Тема «История заселения, освоения и исследования территории России»

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв.

Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.:

дальнейшее освоение, Европейского Севера, монастырская колонизация.

Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Заселение и хозяйственное освоение

территории России в XVIII–XIX вв. Территориальные изменения и географическое

изучение России в XX в. Освоение Арктики. Современные географические исследования.

Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

Практические работы.

№6. Заполнение в тетради таблицы «Отечественные путешественники и их вклад в развитие географических знаний о территории России».

Раздел «Природа России

Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление,

геологическая карта. Основные тектонические структуры (платформы и складчатые области); тектоническая карта.

Крупнейшие равнины и горы. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере.

Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности людей. Изменение рельефа человеком.

Практические работы.

№7. Определение особенностей рельефа региона проживания, выявление техногенных форм рельефа.

Тема «Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карт. Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Закономерности распределения температур воздуха и осадков по территории России; коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика.

Агроклиматические ресурсы. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

Практические работы.

№8. Прогнозирование по синоптической карте погоды на ближайшие сутки в различных пунктах (изменение температуры воздуха, возможность выпадения атмосферных осадков и др.).

№9. Выявление закономерностей в распределении климатических показателей и объяснение их.

№10. Определение типа климата по климатическим диаграммам.

№11. Характеристика по климатическим картам климатических условий и типа климата региона проживания.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства. Главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Зависимость речной сети от рельефа и климата. Понятия «годовой сток», «падение и уклон рек». Основные показатели жизни рек: понятие «режим реки», межень, паводок, половодье. Густота речной сети. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.

Практические работы. №12. Составление характеристики одной из крупных рек страны (или региона проживания) по плану.

Тема «Почвы и почвенные ресурсы»

Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования.

Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России.

Почвенные ресурсы. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.

Практические работы.

№13. Анализ почвенной карты.

№14 Характеристика одного из зональных типов почв по плану

Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»

Растительный покров России, зона растительности. Животный мир. Биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира

Тема «Природные различия на территории России»

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки.

Зональные и аazonальные ПТК. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы.

Высотная поясность и её проявления на территории России. Широтная зональность.

Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность

её компонентов. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундры и лесотундры, тайги смешанных и широколиственных лесов, степей, полупустынь, пустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Высотная поясность. Природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Практические работы.

№15. Анализ карты природных зон.

№16. Обозначение на контурной карте названия морей, омывающих территорию России.

№17. Составление характеристики одного из морей России

Раздел «Население России»

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в.

Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России.

Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл. Миграции населения. Причины, типы и направления миграций. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятия «экономически активное население» и «трудовые ресурсы» Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала

Практические работы.

№18. Определение особенностей размещения крупных народов России.

№19. Обозначение на контурной карте городов-миллионников РФ.

№20. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим материалам.

Раздел. « Природный фактор в развитии России. Влияние природы на развитие общества. Богатство природных ресурсов России. Минерально-сырьевые ресурсы. Агроклиматические ресурсы России. Роль биологических, водных лесных, рекреационных, эстетических ресурсов в развитии России.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол. часов
	Введение.	
1	Введение в курс «География России. Природа. Население»	1
	Раздел1. Географическое положение и формирование государственной территории России	
2	Географическое положение и его виды	1
3	Размеры территории и природно- географическое положение России.	1
4	Экономико - географическое и транспортно-географическое положение России.	1
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	1
6	Государственная территория России. Типы российских границ.	1
7	Сухопутные и морские границы России.	1
8	Различия во времени на территории России.	1
9	Государственное устройство и территориальное деление РФ.	1
10	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»	1
11	Заселение и освоение территории России в 9-17вв.	1
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв.	1
13	Географическое исследование территории России в 18-19вв.	1
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20в	1
	Раздел2. Природа России	
15	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.	1
16	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	1
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1
18	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.	1
19	Литосфера . Рельеф. Человек.	1
20	Обобщающее повторения темы: «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
21	Условия формирования климата.	1
22	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1
23	Закономерности распространения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	1
24	Климатические пояса и типы климатов.	1
25	Климат и человек.	1
26	Обобщающее повторение темы «Климат»	1
27	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1
28	Зависимость от речной сети от климата.	1
29	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды.	1
30	Многолетняя мерзлота.	1
31	Воды и человек. Водные ресурсы.	1
32	Почва - особое природное образование.	1
33	Главные типы почв и их размещение по территории России.	1
34	Почвенные ресурсы. Почва и человек.	1

35	Растительный и животный мир.	1
36	Биологические ресурсы.	1
37	ГП Ульяновской области	1
38	Тектоническое строение ,рельеф, полезные ископаемые.	1
39	Особенности климата.	1
40	Растительный и животный мир.	1
41	Природные зоны.	1
42	Экологическая ситуация в России и Ульяновской области.	1
43	Обобщение и повторение по теме: «Природа Ульяновской области»	1
44	Природные комплексы.	1
45	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1
46	Северные безлесные природные зоны.	1
47	Лесные зоны. Тайга.	1
48	Смешанные и широколиственные леса.	1
49	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.	1
50	Высотная поясность.	1
51	Моря как крупные природные комплексы.	1
52	Природно- хозяйственное значение российских морей.	1
53	Особо охраняемые природные территории России	1
54	Повторение темы: «Природные различия на территории России»	1
	Раздел 3. Население России	
55	Численность и воспроизводство населения России.	1
56	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1
57	Этнический и языковой состав населения России.	1
58	Культурно - исторические особенности народов России. Географияосновных религий.	1
59	Особенности урбанизации в России. Городское население.	1
60	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1
61	Миграции населения в России.	1
62	Размещение населения России.	1
63	Занятость населения. Человеческий капитал.	1
64	Обобщение темы: « Население России»	1
	Раздел 4. Природный фактор в развитии России	
65	Влияние природы на развитие общества.	1
66	Природные ресурсы.	1
67	Природно - ресурсный потенциал России.	1
68	Урок обобщения курса географии России. Контроль знаний по курсу	1