

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Сурский район"

МОУ СШ с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

МОУ СШ с. Кезьмино



Афоншина Л. М.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

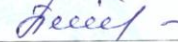


Петрова Н. П.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МОУ СШ с. Кезьмино



Петрова Н. П.
Приказ №101 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Математика. Подготовка к ОГЭ»

для обучающихся 9 класса

с. Кезьмино 2023

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов, реализуемых данной программой: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
 - способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться изученными математическими формулами;
- знание основных способов представления и анализа статистических данных;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	из них		Форма организации деятельности
			теоретические	практические	
	Числа, числовые выражения, проценты	2	1	1	Фронтальная работа Лекции семинары
	Буквенные выражения	2	1	1	Индивидуальная работа Лекции Семинары отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме
	Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	2	1	1	Групповые Индивидуально - групповые , выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами
	Уравнения и неравенства	4	1	3	Компьютерные практикумы (дома) Лекции Семинары отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в

					Интернете по указанной теме
	Модуль числа. Решение уравнений и неравенств с модулем	4	1	3	Групповая работа Лекция Семинары , выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами
	Функции и графики	5	2	3	Групповая работа Лекция Семинары защита решения
	Текстовые задачи	5	2	3	Групповая работа Лекция Семинары защита решения
	Треугольники	2	1	1	Групповая работа Лекция Семинары защита решения
	Многоугольники	2	1	1	Групповая работа Лекция Семинары отчет по результатам

					«поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме
	Окружность	2	1	1	Групповая работа Лекция Семинары «защита решения
	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	4	1	3	Групповая работа семинар
	Итого				

Календарно- тематическое планирование

Тема	кол-во часов	дата	
		план	факт
Числа, числовые выражения, проценты	2		
Буквенные выражения	2		
Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	2		
Уравнения и неравенства	4		
Модуль числа. Решение уравнений и неравенств с модулем	4		
Функции и графики	5		
Текстовые задачи	5		

Треугольники	2		
Многоугольники	2		
Окружность	2		
Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	2		
Всего	32		

Литература:

1. Яценко И.В. Математика ОГЭ. Типовые тестовые задания. М., «Экзамен», 2020 г., 2021год
2. Кочагин В.В., Кочагина М.Н. Математика. ОГЭ 2019. 850 заданий с ответами. М., «Эксмо», 2018 г.
3. Минаева С.С., Мельникова Н.Б. Математика 9 класс. Основной государственный экзамен. Тематические тестовые задания. Два модуля: алгебра, геометрия. М.: «Экзамен», 2019 г.
4. Лаппо Л.Д., Попов М.А. ОГЭ 2019. Математика. Экзаменационный тренажёр. М.: «Экзамен», 2020.

Дополнительная литература:

1. Открытый банк заданий по математике <http://mathege.ru/or/ege>
1. Демонстрационные варианты <http://edu.ru/moodle>
1. Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий <http://fipi.ru/view/sections/141/docs>
1. Контрольные измерительные материалы <http://fipi.ru/view/sections/92/docs>

Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru/>