


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО «Сурский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Кезьмино

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей МОУ СШ с.
Кезьмино

 Афоншина Л.М.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Петрова Н.П.

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МОУ СШ с.
Кезьмино

 Петрова Н.П.

Приказ № 126

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Прыгунова Елена Ивановна,
учитель ОБЖ

с.Кезьмино 2022

Рабочая программа по ОБЖ в 8 классе составлена на основе следующих документов:

1. -Федеральный закон №273 от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. -Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. - Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. - Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015г № 15 77 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования, утверждённые МО и науки РФ от 17.12.2010г № 1897»;
5. -Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования” Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений
6. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Издательство «Просвещение»-М.; Просвещение,2016, - ISBN 978-5-09-055104-5
7. - Программа. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс /А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012.
8. -Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с.Кезьмино на 2022-2023уч. год.
9. -Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Кезьмино на 2022-2023уч. год. При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю)

1. Планируемые результаты освоения программы по ОБЖ в 8 классе

Личностные результаты:

- *усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- *формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- * умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- * умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- * освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- * формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- * формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- * понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- * формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- * понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- * знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- * знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- * умение оказать первую помощь пострадавшим;
- * умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

- Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

- Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

- Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

- Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки.

Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих.

Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по ОБЖ используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник». Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности:

не более 15 минут за компьютером (2-5 классы),

не более 20 минут за компьютером (6-7 классы),

не более 25 минут за компьютером (8-9 классов), не более 30 минут за компьютером (10-11 классов) (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

III. Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы и платформы
			план	факт	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	23			
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	15			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1			
8	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1			
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1			
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1			
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1			
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			
Раз	Защита населения Российской	7			

дел 2.	Федерации от чрезвычайных ситуаций				
16	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			
17	Обеспечение химической защиты населения.	1			
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
20	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
21	Эвакуация населения.	1			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
Мо дуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
Раз дел 3	Основы здорового образа жизни	8			
23	Здоровье как основная ценность человека	1			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1			
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			
29	Профилактика вредных привычек.	1			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1			
Раз дел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
31	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1			

