


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Кезьмино

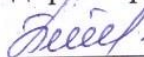
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей МОУ  
СШ с.Кезьмино

 Афоньшина Л.М.  
Протокол №1  
от «28» 08. 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

замдиректора по УВР

 Петрова Н.П.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МОУ  
СШ с.Кезьмино

 Петрова Н.П.  
Приказ №101  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 6 класса

программу составил учитель Прыгунова Е.И.

с.Кезьмино 2023

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета, курса Основы комплексной безопасности**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Основы здорового образа жизни***

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомании).

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по английскому языку используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», Google Forms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности

не более 15 минут за компьютером (2-5 классы),

не более 20 минут за компьютером (6-7 классы),

не более 25 минут за компьютером (8-9 классов),

не более 30 минут за компьютером (10-11 классов) (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ ур ок ов по по ря дк у	№ ур ок а	Тема уроков	Ко л- во ча с.	Дата		Электронные образовательные ресурсы и платформы
				план	факт	
<b>Раздел 1: Подготовка к активному отдыху на природе - 6 ч</b>						
1	1	Природа и человек	1			
2	2	Ориентирование на местности	1			
3	3	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1			
4	4	Подготовка к выходу на природу	1			
5	5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1			
6	6	Определение необходимого снаряжения для походов	1			
<b>Раздел 2: Активный отдых на природе и безопасность - 5 ч</b>						
7	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1			
8	2	Подготовка и проведения пеших походов на равнинной и горной местности	1			
9	3	Подготовка и проведение лыжных походов	1			
10	4	Водные походы и безопасность	1			
11	5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1			
<b>Раздел 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности - 6 ч</b>						
12	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека	1			
13	2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1			

14	3	Акклиматизация человека в горной местности	1			
15	4	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1			
16	5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1			
17	6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1			

#### **Раздел 4: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4 ч**

18	1	Автономное существование человека в природе	1			
19	2	Добровольная автономия человека в природной среде	1			
20	3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1			
21	4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1			

#### **Раздел 5: Опасные ситуации в природных условиях - 4 ч**

22	1	Опасные погодные явления. Основные правила поведения при пожаре	1			
23	2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1			
24	3	Укусы насекомых и защита от них	1			
25	4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1			

#### **Раздел 6: Первая помощь при неотложных состояниях - 4 ч**

26	1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1			
27	2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1			
28	3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге и отравление угарным газом	1			
29	4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1			

#### **Раздел 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие -5 ч**

30	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1			
31	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1			
32	3	Влияние социальной среды на развитие и	1			



